



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, inițiată de doamna deputat PSD Ana Loredana Predescu împreună cu un grup de parlamentari PSD, PNL, USR, UDMR, AUR, Minorități Naționale (**Plx. 316/2021**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul dobândirii competențelor antreprenoriale și financiare de bază în învățământul profesional și tehnic pe toată durata anilor de studiu.

II. Observații

1. Precizăm că, în ceea ce privește completarea art. 65 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, cu un nou alineat, alin. (11), propusă la punctul 1 din inițiativa legislativă, aceasta este redundantă, având în vedere că art. 65 alin. (4) din legea menționată prevede aceleași atribuții ale Ministerului Educației în ceea ce privește planurile-cadru de învățământ.

Astfel, *Legea nr. 1/2011* prevede că învățământul profesional și tehnic este parte a învățământului preuniversitar și nu are dublă coordonare, așa cum este cazul învățământului teologic și confesional, respectiv învățământul militar.

Subliniem că, în cazul formelor de învățământ (teologic/militar) prevăzute la art. 65 alin. (9) și alin. (10), acestea au fost separate de alin. (4), ca urmare a introducerii unei etape de consultări cu instituțiile reprezentative (instituții ale cultelor/Ministerul Apărării Naționale).

De asemenea, textul inițiativei legislative încalcă prevederile dispozițiilor art. 16 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul că „în procesul de legiferare este interzisă instituirea aceluiași reglementări în mai multe articole sau alineate din același act normativ ori în două sau mai multe acte normative. Pentru sublinierea unor conexiuni legislative se utilizează norma de trimitere.”

2. Referitor la propunerea de modificare a art. 68 alin. (6) din *Legea nr. 1/2011*, propusă la punctul 2 din inițiativa legislativă, menționăm că se creează o dublă reglementare, având în vedere că prevederile alin. (5), ale aceluiași articol, fac trimitere la formarea de competențe-cheie, deci, implicit, și la competența antreprenorială.

De asemenea, ținând cont de presiunea asupra încărcării curriculumului actual și intenția de a avea o decongestionare a acestuia, completarea privind dobândirea de competențe antreprenoriale și financiare de bază pe întreaga durată a anilor de studiu poate conduce la un impas în elaborarea planurilor-cadru de învățământ, prevederea putând fi interpretată ca obligație de introducere a unor discipline în fiecare an de studiu și nu de a identifica oportunități la nivelul anumitor discipline de a-și îmbogăți tematica și a diversifica setul de competențe, prin includerea în respectivele discipline de module/teme aferente educației antreprenoriale

și/sau financiare.

3. Semnalăm că, în ceea ce privește Articolul II al inițiativei legislative, menționarea termenului de 90 de zile pentru elaborarea planurilor-cadru, doar pentru învățământul profesional și tehnic, fără a fi pus în relație procesul de elaborare a acestora cu cel aferent planurilor-cadru pentru învățământul liceal, pentru celelalte filiere, nu va permite o abordare într-o viziune unitară a întregii construcții curriculare. Totodată, termenul poate fi restrictiv, cu implicații asupra calității produsului final.

De asemenea, formularea Articolului II este neconformă, deoarece nu ministrul educației elaborează planurile-cadru, ci, potrivit art. 65 alin.(4) din *Legea nr. 1/2011*, atributul elaborării acestora revine instituțiilor și organismelor abilitate ale Ministerului Educației.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Florin-Vasile CIŢU


 **PRIM-MINISTRU**

Președintele Camerei Deputaților